

Themenfeld	Demokratie in Deutschland		
Zeitlicher Rahmen für das Themenfeld	28 Stunden und 5 im Fächerverbund		
Kompetenzbereiche (Schwerpunkte) Niveaustufe G	<p><i>Die Schülerinnen und Schüler erlernen:</i> Mündig handeln: eigene Positionen und Interessen begründen; fremde Positionen darstellen; politische Konflikte austragen und Kompromisse aushandeln; unterschiedliche Formen der Entscheidungsfindung und Durchsetzung von Interessen auswählen Analysieren: Problemlagen, Entscheidungen und Kontroversen auswerten Urteilen: Urteilkriterien reflektieren; politische Urteile erläutern und Grundhaltungen zuordnen; Problemlösungen auf Realisierbarkeit und Nachhaltigkeit überprüfen Methoden anwenden: Texte, Schaubilder, Tabellen, Karikaturen untersuchen; Text-, Audio- und Bildmaterial auswählen und sich adressatenbezogen positionieren; in Arbeitsgruppen selbständig Aufgaben lösen</p>		
Inhalte	Begriffe	Kompetenzen/Methoden, z.B.	Bemerkung
1. Politische Prinzipien	Gewaltenteilung Rechtsstaat, Sozialstaat, Bundesstaat, Demokratie	Urteilen: Politisch Urteilen mithilfe von Kategorien (S. 22)	
2. Institutionen	Verfassungsorgane, Interessensgruppen	Analyse: Einen politischen Prozess analysieren (LB S. 76)	
3. Pol. Willensbildung und Entscheidungen	Wahlen, Parteien, Koal./Opp. Formen der Bürgerbeteiligung Gesetzgebungsprozess	Handeln: Ein Parteiprogramm entwerfen (LB S. 42) Urteilen: Was sind politische Grundhaltungen? (LB S. 44) Handeln: Ein Streitgespräch führen (LB S. 50)	
4. Gefährdung der Demokratie	Wehrhafte Demokratie Diktatur (Vgl. DDR) Extremismus und Gewalt Parteienverdrossenheit	Urteilen: Verschiedene Perspektiven einnehmen (S. 34)	

Lehrbuch	Politik & Co. 2, C.C.Buchner, ISBN: 978-3-661-70002-1
Bezüge zu den ÜT	Demokratiebildung
fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen	Freiheitsprojekt mit den Fächern Ethik und Geschichte
Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung	Inhalte unterschiedlicher Textsorten verstehen, wiedergeben, beurteilen; Schwerpunkte entsprechend der Fragestellung erfassen; Stellungnahmen mit logischer Begründung; Fachsprache anwenden (bezieht sich auf mündliche und schriftliche Ausführungen)
Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung	Sachtexte, Textquellen, Karikaturen, Bilder und Statistiken untersuchen; Recherche und kritischer Umgang mit den Ergebnissen; sachgerechte/medienunterstützte Präsentation eigener Ergebnisse
Formate der Leistungsbewertung	Verbindlich: eine LEK pro Halbjahr

Anmerkung: Das Thema „Soziale Marktwirtschaft“ wird im Fach Berufswahlunterricht/Wirtschaft unterrichtet.